aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Lycée Français International de Delhi

Bienvenue
au Lycée Français International de Delhi

Éduquer, apprendre à vivre ensemble, s'épanouir, être porté par une culture humaniste et vivante qui sait s'enrichir de l'apport des autres font partie des missions que nous nous sommes données au LFID.

C'est dans cet esprit d'excellence et de bienveillance que nous accueillons nos élèves de 2 à 18 ans.

Homologuée par le ministère de l'Education Nationale, le LDID dispense l'enseignement du curriculum français sur l'ensemble de la scolarité de votre enfant. En fin de classe de Terminale, les élèves obtiennent le Baccalauréat français (le Bac), qui est reconnu dans la plupart des pays du monde, y compris en Inde.

Le LFID fait partie de l'AEFE, un réseau de 535 établissements dans 139 pays, qui regroupe 370 000 élèves, dont 60% ne sont pas français.

STUDENT'S AGE	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	
		CYCLE 1			CYCLE 2			CYCLE 3			CYCLE 4				CYCLE 5			
		APPRENDRE & VIVRE ENSEMBLE			FONDAMENTAUX			CONSOLIDATION			APPROFONDISSEMENT				SPECIALISATION			
FRANCE	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	DNB	2de	1ère	Term	BAC
INDIA	Play School	Nur-sery	Lower Kinder garten	Upper Kinder garten	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5	Class 6	Class 7	Class 8	Class 9		Class 10	Class 11	Class 12	
		Maternelle			Élémentaire					Collège					Lycée			
	PRIMAIRE										SECONDAIRE							

MATERNELLE
(TPS,PS, MS, GS)
CYCLE 1

Que va apprendre votre enfant?

5 compétences sont priorisées:

- Mobiliser le langage
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

La mission principale de la maternelle est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, mais aussi pour s'épanouir et affirmer leur personnalité. La maternelle est un lieu où les enfants vont apprendre et vivre ensemble. C'est là où les élèves découvrent les premiers principes de vie en société, et commencent ainsi leur formation citoyenne.

L'apprentissage s'articule autour d'une approche par le jeu adaptée à l'âge et aux capacités de l'enfant, qui prend plaisir à réfléchir, à résoudre des problèmes en s'exerçant, en se remémorant et en intégrant les solutions.

Les enseignants favorisent l'évaluation positive dans laquelle l'enfant est directement impliqué pour identifier ses réussites.

ÉLÉMENTAIRE (DU CP AU CM2)

Que va apprendre votre enfant?

L'école élémentaire assure l'acquisition des fondamentaux : lire, écrire, compter et respecter autrui. Par un enseignement rigoureux et progressif, la priorité est donnée à la maîtrise de la lecture, de l'écriture. et des mathématiques, à la base de tous les apprentissages.

Le socle commun des connaissances, de compétences et de culture s'articule autour de 5 domaines dont la maîtrise s'acquiert progressivement de l'école élémentaire jusqu'au collège :

1) LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Maîtrise de la langue française, apprentissage d'une langue vivante étrangère, initiation aux langages artistiques, mathématiques, scientifiques et informatiques...
En pratique : Écriture d'un recueil de contes en CM1, représentations théâtrales en anglais et hindi au CE2

2) LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Coopération et travail de groupe, organisation du temps de travail, utilisation des outils numériques, aptitude à rechercher des informations et à les vérifier...
En pratique: tournois d'échecs, challenges scientifiques, création de livres numériques, utilisation de ressources et plateformes en ligne...

3) LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN: prise de parole en classe, participation à la vie collective de l'école, éducation au développement durable...
En pratique : Organisation "grandeur nature" des élections des éco-délégués (campagne, posters, urnes et bulletins de vote...).

4) LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES: questionnement des élèves par l'observation du réel en sciences et technologie, appropriation des principes de santé par la pratique sportive...
En pratique : Mise en place d'espaces de jardinage et découverte des principes de la permaculture.

5) LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE: se repérer dans le temps et dans l'espace grâce à l'enseignement de l'histoire et de la géographie, enrichissement culturel à travers les arts, découverte de spécificités culturelles...
En pratique : Visite des principaux musées de Delhi, organisation de journées internationales, où les élèves présentent leur pays d'origine (plus de 40 pays représentés).

6) AGIR AVEC SON CORPS:
Cela donne du sens au vivre ensemble, qui est essentiel pour l'intégration dans l'école et dans la société
En pratique: course à pied à Lodhi Garden, spectacles de danse, séances d'escalade, trekkings dans l'Himalaya,...

Le cycle 3 a pour mission de consolider les apprentissages fondamentaux. Du CM1 jusqu'à la 6ème, il permet une transition sereine entre l'école élémentaire et le collège.

COLLÈGE (DE 11 À 15 ANS)

- **À partir de la classe de 6ème, les élèves vont connaître plusieurs enseignants, car chaque professeur enseigne une seule matière.**
- **Augmentation du nombre d'heures de cours par semaine et de la charge de travail personnel.**
- **Participation et implication plus grande des élèves dans la vie de la classe et de l'établissement au travers des conseils de classe et du conseil de la vie collégienne.**
- **A partir de la classe de cinquième une nouvelle langue vivante est proposée, l'espagnol ou l'allemand.**

Le diplôme national du brevet (DNB)

À la fin de la classe de troisième, une étape importante de la scolarité attend l'élève : le diplôme national du brevet (DNB). Son obtention repose sur les points cumulés à l'évaluation du socle (contrôle continu) et aux épreuves de l'examen terminal.

LE LYCÉE
(DE 15 À 18 ANS)

Classe de Seconde

La classe de Seconde a pour objectif de laisser aux élèves les choix les plus ouverts possibles. Elle leur dispense une culture générale commune tout en permettant de découvrir de nouveaux domaines littéraires, économiques et scientifiques.

Classes de Première et Terminale

Les classes de première et de terminale s'organisent avec un enseignement commun à tous les élèves Français/Philosophie, Histoire-géographie, Langue Vivante 1 et 2, Éducation Physique et Sportive, Enseignement moral et civique auxquels s'ajoutent des enseignements de spécialité.

Les élèves choisissent 3 spécialités en première et conservent en classe de terminale deux des spécialités choisies. Les spécialités occupent un total de 12 heures hebdomadaires de cours.

- Les choix de ces spécialités portent sur les disciplines suivantes :
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques.
- Sciences économiques et sociales.
- Sciences de la vie et de la terre.
- Mathématiques.
- Physique chimie.
- Humanité, littératures et philosophie.
- Langues, littératures et cultures étrangères.

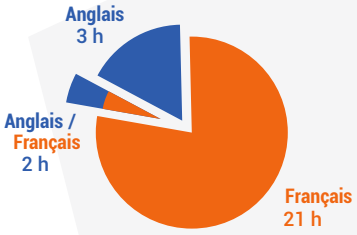
LE BACCALAURÉAT

Cet examen permet l'accès à l'enseignement supérieur. Il est reconnu par une majorité de pays du monde et permet à nos élèves d'exceller dans les universités les plus réputées du monde.

QUEL SERA LE PARCOURS LINGUISTIQUE VOTRE ENFANT?

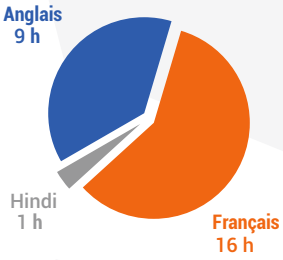
L'apprentissage des langues est au cœur de notre projet pédagogique.Le LFID a pour objectif de permettre à tous ses élèves de terminer leur scolarité en maîtrisant parfaitement le français et l'anglais et souvent une troisième langue à la fin du secondaire.Choisir le LFID, c'est faire le choix d'un parcours multiculturel et multilinguistique!

PRIMAIRE



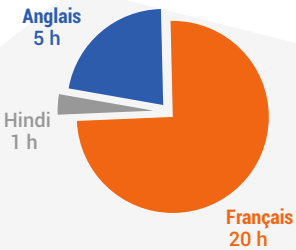
Cycle 1

- 21 heures en français : langue, maths, études environnementales, sport, art
- 3 heures en anglais: langue, musique
- 2 heures en anglais ou en français: littérature, explorer le monde



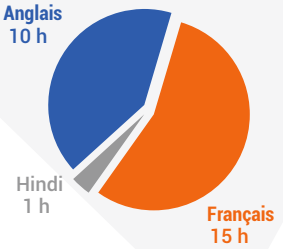
Cycle 2: Section Internationale

- 16 heures en français: lecture, littérature, expression écrite, langue, maths, questionner le monde, sport
- 1 heure de Hindi
- 5 heures en anglais : langue, musique, art, sport
- 4 heures en anglais : littérature, expression écrite, questionner le monde



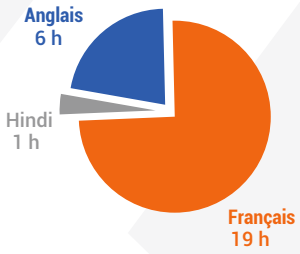
Cycle 2: Section française

- 16 heures en français: lecture, littérature, expression écrite, langues, maths, questionner le monde, sport
- 1 heure de Hindi
- 5 heures en anglais : langue, musique, art, sport
- 4 heure de français : littérature, expression écrite



Cycle 3: Section Internationale

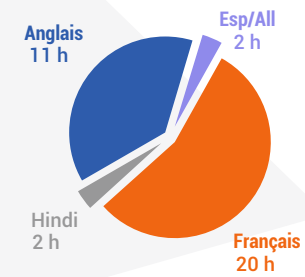
- 15 heures en français : lecture, littérature, expression écrite, langue, maths, histoire/ géographie - sport
- 1 heure de Hindi
- 6 heures en anglais : langue, musique, art, sport
- 4 heures en anglais: littérature, expression écrite, sciences



Cycle 3: Section Française

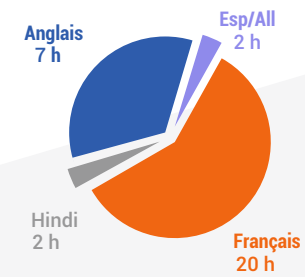
- 15 heures en français: lecture, littérature, expression écrite, langue, maths, histoire/ geographie, sport
- 1 heure de hindi ou français avancé
- 6 heures en anglais : langue, musique, art, sport
- 4 heures de français : littérature, expression écrite, sciences

SECONDAIRE 6E-3E



Section littéraire anglaise

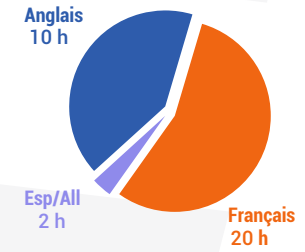
- 3-4 h anglais
- 4 h littérature anglaise
- 3 hr français, incluant le Français Langue Étrangère
- 1 h de musique en anglais
- 1 h d'éducation artistique en anglais
- 1 h de sciences sociales en anglais
- 2 h de hindi
- 2 h d'espagnol ou allemand
- 17 h de maths, sciences sociales, physique, biologie, sport, technologie, en français.



Section Française

- 3-4 h d'anglais
- 3 h de français
- 1 h de musique en anglais
- 1 h d'éducation artistique en anglais
- 1 h de sciences sociales en anglais
- 2 de Hindi
- 2 h d'espagnol
- 17 h de maths, sciences sociales, physique, biologie, sport, technologie enseignées en français

LYCÉE 2NDE-TERMINALE



Section anglaise EURO

Les élèves suivent en plus:

- 2 h de littérature anglaise avancée
- 1 h de sciences sociales en anglais
- Les élèves qui suivent cette section passeront un examen en terminale qui pourra leur apporter des points supplémentaires au Baccalauréat.

AU-DELÀ DE LA CLASSE

ACTIVITÉS SPORTIVES

Nous favorisons la pratique du sport dès la maternelle. Les plus jeunes ont des heures dédiées à la motricité, et les plus grands peuvent profiter des équipements sportifs sur le campus.

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

L'art permet à nos élèves de développer leur créativité et leur confiance en soi tout en surmontant les barrières culturelles. Il existe un large éventail d'activités artistiques parmi lesquelles les étudiants participent à des concerts, des représentations théâtrales et des représentations musicales.

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Le LFID propose également un large éventail d'activités parascolaires qui se déroulent en dehors des heures d'enseignement et sont dispensées en français ou en anglais. Offertes à un prix abordable, ces activités se déroulent tout au long de l'année scolaire. Parmi les plus populaires : échecs, aéromodélisme, danse bollywood et bhangra, taekwondo, yoga, cricket, arts et artisanat, etc...

Tout au long de l'année, nous célébrons la diversité culturelle de nos élèves en organisant de nombreux événements, tels que les célébrations de Diwali, la Parade de Carnaval, le Bhangra Dance, la Galette des Rois, Noël, la Journée Internationale, la Journée du Yoga, ...

UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR VOTRE ENFANT

LFID accueille ses étudiants dans un environnement favorable avec une équipe d'enseignants expérimentés, des assistants pédagogiques attentionnés et un poste médical disponible en permanence.

Pendant les heures de classe, le personnel enseignant encadre étroitement les élèves ayant des besoins particuliers, qu'ils soient liés à une condition médicale, à des difficultés d'apprentissage ou à des troubles d'apprentissage.

En dehors de la classe, l'équipe Vie Scolaire composée d'assistants pédagogiques et d'un Conseiller Principal d'Éducation accueille chaque jour les élèves, gère tous les aspects de la vie scolaire, de la sécurité, la cantine, l'organisation, les examens, les événements, etc... Elle veille à ce que le protocole sanitaire soit respecté et gère les problèmes de discipline. Elle aide également les représentants des élèves à mettre en œuvre des projets au sein de l'école.

UN CAMPUS UNIQUE AU COEUR DE DELHI

Un campus de 2160 mètres carrés dans le prestigieux quartier de Lutyens Delhi, à 5 minutes à pied des jardins historiques de Lodi et des résidences des hauts fonctionnaires du gouvernement indien ; À 4 km du palais présidentiel et de la porte de l'Inde.

Cours dédiées aux sports de plein air – football, basket-ball, badminton et ping-pong.

Utilisation des piscines d'ambassades pour l'entraînement saisonnier en natation.

Deux gymnases intérieurs avec des systèmes de purification d'air et des équipements de haute qualité pour les cours de sport, d'arts martiaux, de danse.

L'une des meilleures qualités d'air des écoles de Delhi, contrôlée quotidiennement, assurée par les purificateurs d'air Sharp et IQ dans chaque salle de classe.

Dispositif de sécurité strict avec surveillants à l'entrée et la sortie du bâtiment. Agents de sécurité extérieurs désignés par l'Ambassade de France.

Contact personnel quotidien avec la direction de l'école à la porte d'entrée de l'école tous les matins.

Pour plus d'informations,
merci de contacter
contact@lfidelhi.org
Tél / Whatsapp:

+91 9650699090

Martial BEY
Directeur du Primaire
directeur.primaire@lfidelhi.org

Nicolas SIEGER
Proviseur
proviseur@lfidelhi.org

Lycée Français International de Delhi
2, APJ Abdul Kalam Road, 110011 New Delhi