



**ÉCOLE PRIMAIRE LFI DELHI – ZONE ASIE PACIFIQUE**

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N° 2**

**ANDY SOUDIER – DIRECTRICE PRIMAIRE**

**DATE :**

**JEUDI 08/02/2024**

**HORAIRES :**

**15H45 – 17H45**

**Présents :** 16 enseignants, 7 parents représentants, 1 intervenante, 1 membre du SCAC, 2 membres du Comité de Gestion et le Proviseur

**Total votants :** 24

**Absents :** 1 enseignante excusée, 2 représentants de parents

**Relevé de conclusions**

**Introduction :**

**Présentation des nouveaux membres :**

→ Départ de 3 membres : CHAUBEY Ayush pour le CP (pas remplacé), CHAUBEY Nisha (pour le CE1), Cecilia SILBERBERG (pour le CM1)  
→ Arrivée : Dipti SHARMA (mère de Shirom MALHOTRA) pour le CE1, Caroline BUTTIN (mère de Ferréol BUTTIN) pour le CM1

**1- Validation du procès-verbal du conseil d'école n°1**

**Remarques :** le premier Procès-verbal a été complété

Vote CONTRE : 0      Vote ABSTENTION : 1  
(1 parent qui n'a pas voté car était arrivé plus tard)

**Vote POUR : 21**

**2- Présentation du règlement intérieur**

Après validation du conseil d'établissement du 27/11/2023, deux points ont été revus : laïcité et inclusion.

**Remarques :**

Le point sur la laïcité a été validé mais pas celui sur l'inclusion.



Total : 200 élèves, effectif en hausse avec l'arrivée de 4 nouveaux élèves depuis la rentrée de janvier.

<u>TPS</u> : <b>17</b>	<u>PS A</u> : <b>14</b>	<u>TPSB-PSB</u> : <b>14 (3+11)</b>	<u>MS</u> : <b>15</b>	<u>MS/GS</u> : <b>18 (5 + 13)</b>	<u>GS</u> <b>18</b>
<u>CP</u> : <b>18</b>	<u>CE1</u> : <b>28</b>	<u>CE2</u> : <b>22</b>	<u>CM1</u> : <b>18</b>	<u>CM2</u> : <b>18</b>	

Nombre de classes : 11

Moyenne : 18 élèves/classe

Effectifs prévisionnels pour la rentrée 2024:

<u>TPS</u> : <b>?</b>	<u>PS</u> : <b>20</b>	<u>MS</u> : <b>28</b>	<u>GS</u> : <b>21</b>	
<u>CP</u> : <b>30</b>	<u>CE1</u> : <b>18</b>	<u>CE2</u> : <b>28</b>	<u>CM1</u> : <b>22</b>	<u>CM2</u> : <b>18</b>

3- Effectifs actuels des  
élèves

Total actuel (avec les départs et sans les nouveaux TPS) :  $185 - 14 = 171$  élèves

Remarques :

- Départs annoncés : 14 élèves
- Arrivés : les élèves de TPS + nouvelles inscriptions
- De gros effectifs en MS, CP et CE2
- Une réflexion sera menée par rapport à la structure pédagogique : possibilité pour des classes doubles niveaux sauf pour le CP, peut-être 2 classes de CP



4- Présentation de la classe  
de TPS B – PS B

➤ **Pourquoi la création d'une classe double niveau :**

- Arrivée de 3 nouveaux TPS
- TPS A : effectif à 17 élèves et PS B : effectif à 11 élèves
- Classe à double niveau : existe dans l'école (MS/GS), TPS/PS l'année scolaire dernière
- Précautions prises : affectation d'une ASEM pour les TPS, présentation et explication de la structure aux parents

➤ **Retour d'expérience de Madame Lisa TROUCHARD**

- Effectif : 3 TPS + 11 PSA
- Présentation de l'équipe : Lisa TROUCHARD (enseignante), Manisha KHERA et Latika GALOT (ASEM)
- Points positifs : bonne intégration des nouveaux élèves de TPS, entraide entre élèves, ...
- Points négatifs : les PS se retrouvent face à des enfants qui apprennent à être élèves, réveillent des angoisses de séparation.
- Avis des parents : ils attendent de voir comment fonctionne le dispositif, un bilan sera fait plus tard dans l'année, il est indispensable d'informer les parents pour les rassurer.
- Avis d'une enseignante : décision précipitée, il aurait été judicieux de réfléchir en équipe élargie.

→ **Réponse de la directrice :** il était nécessaire d'accueillir dès la rentrée de janvier ces 3 élèves de TPS qui étaient inscrits et qui attendaient leur intégration. Quant à la réflexion en équipe, elle a été menée avec les enseignantes concernées par l'arrivée des élèves. Néanmoins, la fois prochaine nous serons plus attentifs à l'application des textes de l'AEFE.

- Une enseignante propose de bloquer une date dans l'année pour l'accueil des TPS car le temps d'adaptation pour certains TPS peut être long.

→ **Réponse de Monsieur Pavé, le Proviseur :** l'AEFE n'acceptera pas que l'admission des TPS en cours d'année soit refusée sachant que les effectifs globaux de l'établissement ne sont pas élevés.

Sur la création de la classe de TPS/PS, monsieur Pavé reconnaît qu'il y a eu une erreur dans la procédure de création de cette nouvelle classe avec l'arrivée de 3 TPS dans la classe de PS. Il aurait fallu présenter cette création dans le cadre du Conseil d'Etablissement. C'est ce que prévoit la circulaire des instances de l'AEFE. Une réflexion plus avancée sur la création de cette classe étaient sans doute nécessaire mais l'équipe de direction a été prise par le temps. Monsieur Pavé s'en excuse



	<p>auprès des enseignants et des parents en s'engage à procéder dans le respect précis des procédures à l'avenir.</p> <p>⇒ Avis du Conseil d'école : Avis CONTRE : 0                      Pas d'AVIS : 4                      <b>Avis POUR : 20</b></p>
5- Projets pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Présentation des projets validés pour le budget 2024 :</u></b> Sorties et Exposition C1, sorties et Exposition C2 et C3, India week, Education au Développement Durable, Danse Bollywood, Diwali/Holi, Noël, Emotions</li><li>➤ <b><u>Présentation des différents projets :</u></b> <i>Cf la liste des projets</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Le projet Education au Développement Durable : un dossier est à déposer, plusieurs degrés de labellisation, peut prendre plusieurs années, recherche de partenaires, possibilité d'une participation des parents</li><li>- Les sorties scolaires pour les GS et les CP en cours de réflexion.</li><li>- Le projet pour des cours de piscine sera étudié en équipe.</li><li>- Pas de cross à Lodhi Garden, éventuellement à l'intérieur du lycée et l'IFI</li></ul></li></ul>
6- La vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Proposition du calendrier scolaire 2024-25 :</u></b> sur 36 semaines Avis CONTRE :                      Pas d'AVIS :0                      <b>Avis POUR : 24</b> → Cette proposition devra être présentée et validée par le Conseil d'établissement qui se tiendra le mardi 5 mars 2024.</li><li>➤ <b><u>Sécurité :</u></b> <b>-Exercice Incendie :</b> Un exercice a été mené pour l'heure, le jeudi 23 novembre. L'ensemble des élèves a rejoint le point de rassemblement en moins de 3 minutes. Un autre exercice a eu lieu le mardi 6 février 2024, organisé par un élève de la classe de madame Gérard. L'ensemble des élèves s'est réuni rapidement au point de rassemblement.</li></ul>



Nous travaillons aussi actuellement à refaire tous les plans d'évacuation de salle en cas d'incendie et la signalétique d'évacuation dans les couloirs. Un gros travail est mené pour la sécurité des élèves depuis la rentrée 2023. Pour rappel, à cette date, il n'y avait pas au LFID de système d'alarme incendie ce qui est assez surprenant. Le Proviseur remercie le Comité de Gestion précédent d'avoir fait en sorte que ce problème soit réglé en quelques mois.

- Le PPMS est en cours de validation par l'ambassade. Le PPMS se complète désormais en ligne sur l'application Orion. Le système a connu quelques difficultés techniques ce qui explique que le nouveau PPMS n'a pas encore été validé par l'officier de sécurité de l'Ambassade de France.

Parallèlement, à la validation de ce document administratif, le Proviseur a demandé une visite de l'officier de sécurité de l'Ambassade de France. Celui-ci a fait plusieurs recommandations :

- Création de badge par catégorie de personnes : professeurs, employés du LFID, parents, chauffeurs accompagnants les élèves, ...une couleur différente par catégorie.
- Renforcer la sécurité de l'entrée du LFID par le placement de bloc de bétons, des poteaux ou barrières métalliques ancrées au sol.
- Rénovation du sas entrée par un agrandissement de celui-ci ;
- Création d'un toit en dur pour le sas d'entrée.
- Remplacement des portes donnant sur l'extérieur par des portes plus sécurisées.
- Pose d'un tourniquet dans le sas de sortie afin d'éviter le retour ou l'entrée de personnes par la sortie.
- Indiquer plus clairement le guichet de contrôle pour les visiteurs.

En plus de ces mesures, depuis le mercredi 7 février, l'équipe de maintenance installe dans les salles de classe et autres bureaux un système de verrouillage des portes sans clef. Ce système doit faciliter les exercices de confinement que nous souhaitons réaliser durant la prochaine période scolaire.

- Caméras : la question de l'installation de caméras dans les cours du LFID est une question posée par des parents de maternelle. Elle n'émane pas du Comité de Gestion ou des représentants de parents du primaire ou du secondaire. Aussi, comme proviseur d'un lycée AEFÉ conventionné, monsieur Pavé ne peut décider seul





8- L'Anglais	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>CAMBRIDGE :</u></b> Certification pour l'Anglais, 3 niveaux pour le primaire (Starters, Flyers et Movers) Des sessions d'entraînement ont été mises en place pour préparer les élèves L'examen pour tous les niveaux est programmé le samedi 23 mars</li> <li>➤ <b><u>La Section Internationale Britannique (SIB) :</u></b> C'est le même dispositif depuis 2 ans, l'objectif est d'améliorer le niveau d'Anglais de nos élèves (au-dessus du niveau demandé en France), passerelles pour évoluer avec l'élève (janvier, avril et septembre) + différents parcours individualisés dans lesquels les élèves évoluent. La Commission se réunit une fois dans l'année pour créer les groupes.</li> <li>➤ <b><u>Autre information :</u></b> le Baccalauréat Français International va être mis en place à partir de l'année scolaire prochaine, pour la cohorte des élèves de premières</li></ul>

**Documents rattachés :** Le règlement intérieur, la liste des projets 2023-2024

**Date :** 08/02/2024

**Secrétaires :** Caroline BUTTIN (représentante des parents) et François PAVÉ (Proviseur)

**Signature de la Directrice**

**Copie transmise à :**

- Monsieur François PAVÉ, le Proviseur
- Mesdames les membres de l'équipe enseignante
- Mesdames et Messieurs les représentants élus des parents d'élèves
- Madame Fatiha KAMOUSSI (SCAC)
- Mesdames et Messieurs les membres du Conseil d'établissement