

PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ – pour Septembre 2025
FRANCOPHONE - RECRUTÉ LOCAL

PAYS	INDE – New Delhi
AFFECTATION	Lycée Français International de Delhi, établissement privé à programme français conventionné avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger, qui scolarise 270 élèves de 35 nationalités de la Toute Petite Section de maternelle à la Terminale. Public scolarisé : enfants de cadres expatriés et de diplomates et élèves nationaux.
NATURE DU POSTE	Enseignant spécialisé Statut de recruté local
MISSION	-Exercer dans le contexte professionnel spécifique d'une école inclusive -Analyser les besoins éducatifs particuliers et proposer des réponses à co -construire -Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive
ACTIVITES PRINCIPALES	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner le suivi de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers, en concertation avec la Directrice, le Proviseur et le CPE : mise à jour et validité des documents, participation aux réunions de suivi (EE, ESS) • Prévenir la difficulté chez les élèves en travaillant en étroite collaboration avec les enseignants. • Évaluer les capacités de l'élève sur les plans langagier, cognitif, moteur, communicationnel, relationnel, et sur ses stratégies d'apprentissage selon les objectifs atteints et l'efficacité des stratégies pédagogiques utilisées. • Définir les outils d'observation et d'évaluation pour permettre d'ajuster les projets pédagogiques individualisés, et de mesurer les difficultés, les évolutions et les progrès des élèves. • Mettre en œuvre, conjointement avec les équipes pédagogiques, des réponses adaptées à chaque élève dans le cadre de projets d'aide spécialisée (groupe de remédiation à plusieurs ou individuel, co- intervention...). • Aider à la mise en place des PPRE, PAP, PPS et accompagner la mise en place des aménagements qui en découlent. • Assurer une mission de conseils ou de formation auprès des équipes et des parents • Porter et faire vivre des projets d'école, d'établissement comme la lutte contre le Harcèlement (programme PHARE • Travailler en partenariat avec les éventuels professionnels extérieurs (orthophoniste, psychologue...), les enseignants, les AESH et les familles. • Former et accompagner les AESH dans leurs missions et être une personne ressource • Promouvoir les principes d'une scolarisation inclusive.
SPECIFICITES DU POSTE ET CONTRAINTES	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience avérée concernant la scolarisation des EBEP • Capacités d'écoute, qualités relationnelles et communicationnelles • Capacité au travail d'équipe • Prêt à s'investir dans l'établissement, à s'impliquer dans des projets collectifs • Adaptabilité à des situations variées • A l'aise dans l'utilisation des outils informatiques classiques en milieu scolaire
QUALIFICATION	Titulaire de l'Éducation Nationale qui a passé une spécialisation pour se destiner à aider les élèves en grande difficulté scolaire ou en situation de handicap. (CAPPEI ou équivalent)
EXPERIENCE SOUHAITEE	Enseignement dans un établissement scolaire en France ou à l'étranger

HORAIRES	Poste à temps plein
REMUNERATION	Selon qualification et nombres d'années d'expérience
INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES	Envoyer votre CV et lettre de motivation à directrice.primaire@lfidelhi.org